

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика работы с обучающимися слабо владеющими русским языком как иностранном

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Реализация программы

Разработчик (и):

Рогозная Н.Н., доктор филологических наук, профессор кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Получение необходимых знаний в области билингвизма, формирование профессиональной компетенции и развитие научно-исследовательских навыков в межкультурной дидактике, что предполагает ознакомление с результатами лингводидактического описания изученного ранее в рамках теоретических курсов языкового материала; а также формирование навыков и умений, которые должны быть у будущего преподавателя для работы в разноязычной аудитории при обучении русскому языку как иностранному.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Билингвизм: теоретический и методический аспекты» входит в состав вариативной части основной образовательной программы магистратуры, относится к обязательным дисциплинам (М1.В.ОД.4) и изучается на втором курсе в 4 семестре. Настоящая программа — 4 семестр.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

ПК-2: Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного образования.

ПК-4: Способен организовывать под руководством специалиста более высокой квалификации аудиторные и внеаудиторные мероприятия, нацеленные на адаптацию иностранных учащихся к их жизни и обучению в России с учётом норм и принципов межкультурной коммуникации

УК-55 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции				Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
ПК-2. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального	ПК-2.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы магистратура или программы дополнительного образования.	- нормативно-правовую базу, регулирующую основное образование; - примерные образовательные программы для филологических факультетов; - принципы составления рабочей программы.	- составлять рабочую программу и планировать систему занятий в рамках филологического факультета.	- теоретическими знаниями и практическими умениями при составлении рабочих программ.	Доклад, тест, кейсы
	ПК-2.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным	- средства оценивания обучающихся.	- формулировать показатели оценивания; - разрабатывать критерии оценивания; - разрабатывать требования к оценке качества освоения дисциплины.	- практическими навыками разработки фондов оценочных средств.	Доклад, тест, кейсы

образования, программ магистратуры и программ дополнительного образования.	филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы магистратуры или программы дополнительного образования.				
ПК-4 Способен организовывать под руководством специалиста более высокой квалификации аудиторные и внеаудиторные мероприятия, нацеленные на адаптацию иностранных учащихся к их жизни и обучению в России с учётом норм и принципов межкультурной коммуникации	ПК-4.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации создает при подготовке и проведении мероприятий условия для адаптации иностранных учащихся к их жизни и обучению в России, в том числе использует при проведении мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их национально-культурных особенностей, норм и принципов межкультурной коммуникации.	-принципы работы с учащимися во внеаудиторное время -нормы и принципы аудиторной работы -правовые акты норм и принципов межкультурной коммуникации	-составлять план мероприятий внеаудиторной работы -обосновывать формы и методы организации деятельности учащихся с учетом их национально культурных особенностей	<i>-практическими навыками составления и проведения аудиторных и внеаудиторных мероприятий</i>	Доклад, тест, проекты

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		-особенности поведения и мотивации индивидуумов различного социального и культурного происхождения; -социальные обычаи, традиции и поведение	-выполнять профессиональные задачи	-анализом межкультурного взаимодействия	Доклад, тест, конспект
---	--	---	------------------------------------	---	------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

1. Билингвизм в системе преподавания РКИ

Исторический обзор становления и развития билингвизма. Основные компоненты и методы билингвизма при обучении в иноязычной аудитории.

2. Описание законов перехода системы от моно- к би- и полилингвизму в аспекте РКИ

Теория бифуркации. Точка бифуркации. Эволюционные процессы. Понятие интерференции.

3. Описание типов лингводидактического анализа при билингвизме. (в аспекте РКИ)

Основные типы языковых контактов. Анализ промежуточных лингвистических систем. Общие свойства и различия промежуточных языков. Возникновение двуязычия. Возникновение билингвизма. Двуязычие и билингвизм в системе РКИ

4. Актуальные проблемы билингвизма в аспекте РКИ

Общественные внеязыковые законы. Лингвистические законы.

Социальные законы.

Внутриязыковые законы.

Межъязыковые законы.

5. Билингвизм как современная норма коммуникации, его значимость в межъязыковой дидактике.

Лингвистические аспекты билингвизма. Психолингвистические аспекты билингвизма. Социолингвистические аспекты билингвизма. Психолого-методические и прагматические аспекты билингвизма

В преподавании дисциплины «Билингвизм: теоретические и методические аспекты» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- лекции;
- практические занятия;
- обсуждения;
- тестирование.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних заданий, включающих:

- написание конспектов;
- просмотр дополнительного видеоматериала;
- выполнение практических заданий;
- работа с учебной и научной литературой.
- тестирование.